

**PROGRAMA DE MENTORIA**




**RETA FINAL**  
**PF PRF**




**Português**

**1. Compreensão e interpretação de textos**

**WWW.OPERACAOFEDERAL.COM.BR**

 @OPERACAO.FEDERAL

 OPERAÇÃO FEDERAL OF

## SUMÁRIO

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS .....	3
1.1 PONTOS IMPORTANTES PARA COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO .....	3
1.2 ERROS COMUNS NA COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO.....	4
1.3 OPERADORES ARGUMENTATIVOS .....	4
1.4 DICAS RÁPIDAS PARA A RESOLUÇÃO DE QUESTÕES .....	5

## COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A **compreensão** engloba **aquilo que está no texto**, aquilo que foi **dito explicitamente pelo autor**. Quando o comando da questão pedir a compreensão encontraremos algo assim:

- o autor afirma que...
- o texto informa que...
- segundo o autor...
- segundo o texto...
- o narrador diz que...

A **interpretação** vai mais além, englobando o que é **dito nas entrelinhas pelo autor**. Quando o comando da questão pedir interpretação, encontraremos algo assim:

- podemos deduzir que...
- a leitura do texto nos permite concluir que...
- Depreende-se que...
- Infere-se que...
- a intenção do autor é...
- subentende-se que...

Exemplo para entender a diferença:

- Rodrigo parecia **reluzente** enquanto cantarolava.

**Compreensão correta do texto:** Rodrigo aparentava ter **um brilho próprio** enquanto cantava.

- Brilho próprio é sinônimo de reluzente, troca perfeita de palavras de mesmo significado.

**Interpretação correta do texto:** Rodrigo parecia **feliz** enquanto cantava.

- Não consta no texto que Rodrigo estava feliz, mas é possível entender dessa forma.

**Interpretação errada do texto:** Rodrigo parecia **preocupado** enquanto cantarolava.

- O texto não dá margem para que digamos que Rodrigo parecia **preocupado**, assim não podemos concluir o que quisermos, devemos nos ater ao que é indicado pelo autor, realizar uma interpretação autorizada pelo texto.

### 1.1 PONTOS IMPORTANTES PARA COMPREENSÃO/INTERPRETAÇÃO

- A) Identificar **o tema e a ideia principal**

- Sobre o que este texto fala? Qual a ideia principal dele?
- B) Enxergar o **objetivo do autor** e os recursos utilizados
  - Identificar o porquê de o autor ter escrito o texto e quais recursos utilizou para alcançar o objetivo.
- C) Comentar e resumir o texto - parafrasear
  - Resumir o conteúdo do texto em poucas linhas, dizer com suas palavras o que entendeu.

### 1.2 ERROS COMUNS NA COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

- A) **Extrapolar** o que foi dado pelo texto
  - Ir além do que deveria ao interpretar algo
- B) **Reduzir** o que foi dado no texto
  - É o apego a um único elemento verdadeiro do texto e deixar de lado muitos outros, necessários para a compreensão correta do conjunto.
- C) **Contradizer**
  - Afirmamos algo que contraria a informação oferecida pelo texto

### 1.3 OPERADORES ARGUMENTATIVOS

São elementos linguísticos, geralmente invariáveis, que ligam as orações estabelecendo **relação entre as ideias** e indicando o assunto pretendido pelo autor.

RELAÇÃO ENTRE AS ORAÇÕES	OPERADOR ARGUMENTATIVO
<b>Contradição, oposição de ideias</b>	mas, porém, contudo, todavia, entretanto, por mais que, ao contrário, mesmo que, embora, ainda que, <u>a despeito de</u> .
<b>Adição de ideias</b>	e, não só, como também, nem (com sentido de “e não”), além de, ainda, também, mas também.
<b>Conclusão, consequência</b>	logo, <u>portanto</u> , assim, então, de modo que, por isso, por conseguinte, de maneira que, em vista disso, <b>pois (usado depois do verbo)</b> .
<b>Causa</b>	porque, que, <u>porquanto</u> , senão, por causa de, por razão de, em decorrência de, posto que.
<b>Condição, probabilidade, hipótese</b>	<u>caso</u> , se, desde que, a não ser que, exceto se, a menos que.
<b>Tempo</b>	assim que, logo que, quando, depois de, depois que, antes de, antes que.
<b>Finalidade</b>	com o fim de, a fim de que, com o intuito de, para que, para, com o propósito de.
<b>Relevância da informação</b>	acima de tudo, primeiramente, antes de mais nada, sobretudo.

## 1.4 DICAS RÁPIDAS PARA A RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

- **Leia todo o texto** antes de partir para as questões. Não leia partes aleatórias em busca da resposta.
- **Destaque os pontos importantes** do texto para facilitar a busca por respostas.
- Fique atento ao comando da questão. Muitos erros podem ser evitados: é interpretação ou compreensão do texto?
  - **CUIDADO com essas expressões:**
    - A ideia apresentada na assertiva é diferente à do texto
      - “não é correto afirmar que...”
      - “o autor não defende que...”
      - “não podemos inferir que...”
    - A ideia que pode ser concluída a partir do texto
      - “podemos inferir que...”
    - Com mesmo conteúdo do trecho, mas escrito em outras palavras
      - "constitui paráfrase do trecho..."
- **Evite responder** as questões **sem ir ao texto**, por mais que já o tenha lido.
- Questão que pede a **ideia principal do texto**: **geralmente** ela pode ser **encontrada no início do texto e na conclusão**
- Questão que pede **argumentos que fundamentam o pensamento do autor**: A resposta, normalmente, **encontra-se no meio do texto**.
- **Não acrescente pensamentos** próprios ao responder as questões
  - foque naquilo que é "dito" no texto
  - nas ideias apresentadas e apenas nisso.
- **Cuidado com assertivas que começam corretas**, leia atentamente até o fim, pois às vezes a "pegadinha" está apenas no final delas.

